

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	博多メディカル専門学校
設置者名	学校法人博多学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
歯科技術専門課程	歯科技工士科	夜・通信	6単位	6単位	
	歯科衛生士科	夜・通信	9単位	9単位	
医療専門課程	臨床工学技士科	夜・通信	9単位	9単位	
		夜・通信			
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/subject202406.pdf>

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

## 様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	博多メディカル専門学校
設置者名	学校法人博多学園

### 1. 理事（役員）名簿の公表方法

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/yakuin202406.pdf>

### 2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	公益社団法人福岡県歯科医師会専務理事	R5.10.24 ～ R7.10.23	専門学校の運営および歯科教育全般に関するアドバイス
非常勤	日本電算システム株式会社代表取締役社長	R5.10.24 ～ R7.10.23	学校・幼稚園のIT化等のアドバイス
非常勤	福岡トヨタ自動車株式会社代表取締役社長	R5.10.24 ～ R7.10.23	経営全般のアドバイス
非常勤	一般社団法人福岡中小企業経営者協会 会長	R5.10.24 ～ R7.10.23	経営全般のアドバイス
非常勤	一般社団法人福岡市医師会常任理事	R5.10.24 ～ R7.10.23	学校保健・幼稚園保健および高校看護科等の運営に関するアドバイス

(備考)

## 様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	博多メディカル専門学校
設置者名	学校法人博多学園

### ○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準  
その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

- ・後期(10月)になると、教務主任が翌年度の授業計画を立てる。教務会議、教育課程編成委員会での議論を経ながら、具体的なカリキュラムに落とし込む。(12月～1月)
- ・カリキュラムが固まったら、シラバスを作成(2～3月)、印刷後配布、公表。
- ・カリキュラムを大きく変更する場合は、1年以上前から教務会議や教育課程編成委員会で議論のうえ方向性を固める。そのあとは上記と同じ。

授業計画書の公表方法 <https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/info.php>

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

- ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
- ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
- ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
- ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う。

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

- ・本校は各学科各学年1クラス制で、選択科目を設けていないため、各クラスの学生は全員同じ科目を履修する。
- ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。(学則第5章)
- ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。(学則第5章)
- ・上記の方法で実施された各科目的評点を、すべて100点満点に換算し、全科目的総合得点、及び平均点を算出し、クラス内順位を決定する。(成績評価基準)
- ・クラス人数(休学者を含む)を4で割った整数(小数点以下切り捨て)を下位四分の一の人数とし、クラスの下位順位者から順に該当者とする。(成績評価基準)

客観的な指標の  
算出方法の公表方法

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/gakusoku201906.pdf>

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/seiseki2019.pdf>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

- ・ディプロマポリシー（卒業認定・専門士授与に関する方針）を定め、ホームページの「三つのポリシー」の中で公表している。  
本校の教育課程においては、厳格な成績評価を行い、所定の単位を修得し、以下の能力を備えた学生に卒業を認定し、専門士の称号を与えます。
  - ・専門領域における高度な専門知識と技術態度を修得し社会の発展のために寄与できる力
  - ・医療チームの一員として、メンバー同士の協働、連携を促進するコミュニケーション力
  - ・気付き、考え、行動しようと目的意識が高く、問題を前向きに解決しようとする力
  - ・優しさと思いやりにあふれ、人間性豊かな医療人になろうとする向上心を持ち続ける力
- ・具体的な卒業認定は、学則 第5章に定めホームページで公表している。
  - ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
  - ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
  - ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
  - ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う

卒業の認定に関する  
方針の公表方法

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/policy202106.pdf>

<https://www.hakata.ed.jp/hakatamedical/pdf/gakusoku201906.pdf>



## 成績評価の基準・方法

### (概要)

- ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
- ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
- ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
- ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う。

## 卒業・進級の認定基準

### (概要)

- ・ディプロマポリシー（卒業認定・専門士授与に関する方針）を定め、ホームページの「三つのポリシー」の中で公表している。  
本校の教育課程においては、厳格な成績評価を行い、所定の単位を修得し、以下の能力を備えた学生に卒業を認定し、専門士の称号を与えます。
  - ・専門領域における高度な専門知識と技術態度を修得し社会の発展のために寄与できる力
  - ・医療チームの一員として、メンバー同士の協働、連携を促進するコミュニケーション力
  - ・気付き、考え、行動しようと目的意識が高く、問題を前向きに解決しようとする力
  - ・優しさと思いやりにあふれ、人間性豊かな医療人になろうとする向上心を持ち続ける力
- ・具体的な卒業・進級認定は、学則 第5章に定めホームページで公表している。
  - ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
  - ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
  - ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
  - ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う。





## 卒業・進級の認定基準

### (概要)

- ・ディプロマポリシー（卒業認定・専門士授与に関する方針）を定め、ホームページの「三つのポリシー」の中で公表している。  
本校の教育課程においては、厳格な成績評価を行い、所定の単位を修得し、以下の能力を備えた学生に卒業を認定し、専門士の称号を与えます。
  - ・専門領域における高度な専門知識と技術態度を修得し社会の発展のために寄与できる力
  - ・医療チームの一員として、メンバー同士の協働、連携を促進するコミュニケーション力
  - ・気付き、考え、行動しようとする目的意識が高く、問題を前向きに解決しようとする力
  - ・優しさと思いやりにあふれ、人間性豊かな医療人になろうとする向上心を持ち続ける力
- ・具体的な卒業・進級認定は、学則 第5章に定めホームページで公表している。
  - ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
  - ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
  - ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
  - ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う。

## 学修支援等

### (概要)

- ・日常の小テストや実習等の状況を見ながら、補習が必要な者には適宜補習を実施する。
- ・放課後、教室や図書室を開放し、わかる学生がわからない学生を教えるなどのグループ学習や、個人学習を支援する。
- ・国家試験対策としては、1年次より、国家試験を意識した問題への取り組みを行い、問題形式や水準に慣れさせる。
- ・最終学年では、模擬試験や過去問題に取り組み、十分な解説を行うことで理解度向上を図る。成績不振者には苦手科目の補習を行い、苦手克服を図る。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
50人 (100%)	2人 (4.0%)	40人 (80.0%)	8人 (16, 0%)
(主な就職、業界等) 歯科医院、介護医療専門病院			
(就職指導内容) 就職セミナーの開催、個別面接指導、個別相談、コミュニケーション・マナーの授業			
(主な学修成果（資格・検定等）) 歯科衛生士、日本口腔ケア学会認定資格5級、秘書検定3級・2級			
(備考)（任意記載事項） その他8人のうち4名は国家試験不合格者			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
143人	4人	2.8%
(中途退学の主な理由) 体調不良、進路変更		
(中退防止・中退者支援のための取組) 進路変更希望者が出ないよう、先輩歯科衛生士を招き、職業の魅力・やりがい等についての体験談を話してもらっている。 体調不良者については、休学して体調を戻すことを優先されることもある。 また、希望者へのスクールカウンセラーによる面談を適宜実施している。		



## 卒業・進級の認定基準

### (概要)

- ・ディプロマポリシー（卒業認定・専門士授与に関する方針）を定め、ホームページの「三つのポリシー」の中で公表している。  
本校の教育課程においては、厳格な成績評価を行い、所定の単位を修得し、以下の能力を備えた学生に卒業を認定し、専門士の称号を与えます。
  - ・専門領域における高度な専門知識と技術態度を修得し社会の発展のために寄与できる力
  - ・医療チームの一員として、メンバー同士の協働、連携を促進するコミュニケーション力
  - ・気付き、考え、行動しようとする目的意識が高く、問題を前向きに解決しようとする力
  - ・優しさと思いやりにあふれ、人間性豊かな医療人になろうとする向上心を持ち続ける力
- ・具体的な卒業・進級認定は、学則 第5章に定めホームページで公表している。
  - ・本校では、全科目を履修し評定がすべて「可」以上でなければ進級・卒業することができない。また、出席すべき時間の5分の4以上の出席も進級・卒業の条件。したがって、出席状況は毎日把握しており、学習意欲を把握しながら、教員が適切なアドバイスを行っている。
  - ・学科試験の方法は、科目ごとに筆記試験、実技試験、又はレポート等により行う。科目ごとの試験の成績評価が60点以上に達した者は、履修した科目について合格したものと評定する。成績評定は、秀90点以上、優80点以上90点未満、良70点以上80点未満、可60点以上70点未満、不可60点未満とする。不可の者については、再試験を実施することがある。
  - ・実習成績の評価は、教育課程に基づいて行う。所定の実習時間の5分の4以上の実習を行っていない者は、その評価を受けることができない。実習成績の評価は、学科試験の成績評価に準ずる。
  - ・進級・卒業前に各科学年毎に全員の試験毎の評定、出席状況、総得点、平均点、クラス順位を出し、進級・卒業判定会議で判定を行う。

## 学修支援等

### (概要)

- ・日常の小テストや実習等の状況を見ながら、補習が必要な者には適宜補習を実施する。
- ・放課後、教室や図書室を開放し、わかる学生がわからない学生を教えるなどのグループ学習や、個人学習を支援する。
- ・国家試験対策としては、1年次より、国家試験を意識した問題への取り組みを行い、問題形式や水準に慣れさせる。
- ・最終学年では、模擬試験や過去問題に取り組み、十分な解説を行うことで理解度向上を図る。成績不振者には苦手科目の補習を行い、苦手克服を図る。









3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

右以外の大学等	年間	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限りる。）	
		前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下)	0人	0人	0人
G P A等が下位4分の1	—	0人	—
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	0人	0人	0人
計	—	0人	—
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。